EPDAD 2022-2026 STRATEJİK PLANI

2025 YILI İZLEME VE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI

Aşağıda EPDAD'ın 2022-2026 yılı Stratejik Planı kapsamında belirlenen stratejik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ile mevcut ve gerçekleşmesi öngörülen değerlere yer verilmiştir. Biriminizin 2025 yılı içerisinde yaptığı çalışmaları değerlendirerek lütfen tabloyu doldurunuz.

Stratejik Planın izleme ve değerlendirme sürecine yaptığınız katkı için teşekkür ederiz.

Saygılarımızla,

EPDAD Stratejik Plan Hazırlama ve Geliştirme Komisyonu

AMAÇ 1		Öğretmen/psikolojik danışman/uzman eğitimi programlarında kalite güvence sisteminin gelişmesine katkı sağlamak								
Hedefler	**Performans göstergesi**	**Sorumlu Kurul/ Komisyon**	**Mevcut Değer**	**2022 Yıllık Hedef Değeri**	**2022 Yılı Gerçekleşme Düzeyi**	**2023 Yıllık Hedef Değeri**	**2023 Yılı Gerçekleşme Düzeyi**	**2024 Yılı Gerçekleşme Düzeyi / 2024 Yılık Hedef Değeri**	**2025 Yılı Gerçekleşme Düzeyi / 2025 Yıllık Hedef Değeri**	**Açıklama** *(Biriminizin 2025 yılı içerisinde ilgili performans göstergesi kapsamında yapmış olduğu çalışmalara ilişkin [Etkinlik adı, tarih, süre, içerik, katılımcı özelliği ve sayısı vb.] bilgi veriniz) (Yıllık performans hedeflenen değerin altında kaldı ise lütfen gerekçelerini açıklayınız)*

Hedef 1.1: Öğretmen/ psikolojik danışman/uzman eğitimi programlarında kalite güvence sistemini güçlendirmek	1.1.1. Kalite Güvencesi Sistemini geliştirmek üzere komisyonların yaptığı toplantı sayısı	Bütün komisyonlar (13 Komisyon)	140	150	108	160	37	53 / 170	91 / 180	2025 yılı gerçekleşme düzeyi 91 olarak bildirilmiş olup yıllık 180 toplantı hedefinin altında kalınmıştır. Komisyonlar tarafından bildirilen toplantı sayıları; Eğitim Komisyonu 16, Aday Belirleme Komisyonu 4, Uluslararası İlişkiler Komisyonu 5, Finans Komisyonu 2, İtiraz ve Şikâyet Komisyonu 0, Kalite Güvencesi ve Sürekli Gelişim Komisyonu 1, Mevzuat Komisyonu 36, Standartlar ve Süreç Geliştirme Komisyonu 3, Tutarlılık Komisyonu 2, Uzaktan Öğretim Komisyonu 0, Stratejik Plan Hazırlama ve Geliştirme Komisyonu 6, Öğrenci Komisyonu 3, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu 4, Danışma Kurulu 1, RPD Komisyonu 0 ve Lisansüstü Standartları Geliştirme Komisyonu 6'dır.

										Hedefin altında kalma gerekçesi: Bazı komisyonlar başvuru üzerine (İtiraz ve Şikâyet Kom.) çalıştığından ve bazı komisyonlar da toplantı gündemi oluşmadığından dolayı 2025 yılında toplantı sayıları azalmıştır. Eğitim Komisyonu: 16 ABK: 4 Uluslararası İlişkiler: 5 Finans K: 2 İtiraz ve Ş. K: - KGSGK: 1 Mevzuat K: 36 SSGK: 3 Tutarlılık K: 2 UZÖK: - SPHGK: 6 ÖK: 3 ÖDK: 4 Danışma Kurulu: 1 RPDK: - Lisansüstü Standartları GK: 6
	1.1.2. EPDAD değerlendiricilerinin sürekli gelişimi için yapılan etkinlik sayısı	Eğitim Komisyonu, Aday Belirleme Komisyonu,	3	6	7	8		5 / 10	10 / 12	2025 yılında EPDAD değerlendiricilerinin sürekli gelişimine yönelik toplam 10 etkinlik

		Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu								gerçekleştirilmiş olup 12 olarak belirlenen yıllık hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır. Bu kapsamda 3 değerlendirici eğitimi, değerlendiricilerle 3 toplantı ve ilgili komisyonların birlikte gerçekleştirdiği 4 toplantı yapılmıştır. Hedefin altında kalma gerekçesi: Havuza çok sayıda yeni değerlendirici katıldığı için onların eğitimine öncelik verilmiştir. Bu nedenle hedeflenen etkinlik sayısına ulaşılamamıştır. Değerlendirici eğitimi sayısı: 3 Değerlendiricilerle yapılan toplantı sayısı: 3 Komisyonların birlikte yaptığı toplantı sayısı: 4
	1.1.3. Öğretmen/psikolojik danışman/uzman eğitimi yürüten	Eğitim Komisyonu, Kalite Güvencesi ve	8	9	3	10	1	4 / 11	5 / 12	2025 yılında kurumların kalite komisyonları ile toplam 5 toplantı gerçekleştirilmiş olup

	kurumların Kalite Komisyonları ile düzenlenen toplantı sayısı	Sürekli Gelişim Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu								12 olarak belirlenen yıllık hedefe kısmen ulaşılmıştır. Komisyonlar, EPDAD Yönetimi ve kurumlarla gerçekleştirilen toplantıların mevcut dağılımı aşağıdaki şekildedir: EPDAD Yönetimi: 4 Kalite Güvencesi ve Sürekli Gelişim Komisyonu: - Eğitim Komisyonu: 1 Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu: - Hedefin altında kalma gerekçesi: Bu tür toplantılar ilgili kurumların başvurusu ve talebi üzerine yapıldığından dolayı hedeflenen toplantı sayısına ulaşılamamıştır. Komisyonlar, EPDAD Yönetimi ve Kurumlarla Gerçekleştirilen toplantı sayısı: EPDAD YK: 4

										KGSK: - EK: 1 ÖDK: -
	1.1.4. Akredite olmuş program sayısı	EFAK	58	70	173	80	121	97 / 90	110 / 100	2025 yılında 110 program akredite edilmiş ve 100 program olarak belirlenen yıllık hedefin üzerine çıkılmıştır. EFAK: 6 (Top. Sayısı)
	1.1.5. Sisteme yeni katılan akademisyen değerlendirici sayısı	Aday Belirleme Komisyonu	137	70	87	70	14	62 / 70	102 / 70	2025 yılında sisteme 102 yeni akademisyen değerlendirici katılmış ve 70 olarak belirlenen yıllık hedefin üzerine çıkılmıştır. ABK: 2 (Top. Sayısı)
	1.1.6. Sisteme yeni katılan öğrenci değerlendirici sayısı	Aday Belirleme Komisyonu	92	40	65	40	-	86 / 40	75 / 40	2025 yılında sisteme 75 yeni öğrenci değerlendirici katılmış ve 40 olarak belirlenen yıllık hedefin üzerine çıkılmıştır. ABK: 1 (Top. Sayısı)
	1.1.7. Sisteme yeni katılan öğretmen değerlendirici sayısı	Aday Belirleme Komisyonu	-	80	-	50	-	- / 50	- / 50	Öğretmen görevlendirmelerinde yaşanan bürokratik

										süreçlerden dolayı istenen hedefe ulaşılamamıştır. ABK: -
	1.1.8. Ulusal kuruluşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı (MEB, YÖKAK, YÖK, diğer akreditasyon kuruluşları)	EPDAD Yönetimi	5	7	3	7	1	2 / 7	1 / 7	2025 yılında MEB, YÖKAK, YÖK ve diğer ulusal kuruluşlarla toplam 1 toplantı gerçekleştirilmiş olup 7 olarak belirlenen yıllık hedefe ulaşılamamıştır. Gerçekleştirilen toplantıların kurumlara göre dağılımı: YÖKAK: 1 Hedefin altında kalma gerekçesi: Ulusal düzeyde kalite süreçlerine dair belirli bir seviyeye gelindiğinden dolayı toplantılar azalmıştır. EPDAD Y: -
	1.1.9. Lisansüstü programların akreditasyonu için standartların oluşturulması ve geliştirilmesi için	EPDAD Yönetimi, Standartlar ve Süreç Geliştirme Komisyonu,	1	10	10	3	9	1 / 3	7 / 3	2025 yılında lisansüstü programların akreditasyon standartlarının oluşturulması ve geliştirilmesine yönelik

	yapılan toplantı sayısı	Lisansüstü Akreditasyon Standartları Geliştirme Çalışma Grubu								toplam 7 toplantı gerçekleştirilmiş ve 3 olarak belirlenen yıllık hedefin üzerine çıkılmıştır. EPDAD Yönetimi: - Standartlar ve Süreç Geliştirme Komisyonu: 1 Lisansüstü Akreditasyon Standartları Geliştirme Çalışma Grubu: 6 EPDAD Y: - SSGK: 1 LİSANSÜSTÜ ÇG: 6
	1.1.10. Alana özgü standartların oluşturulması ve geliştirilmesi için yapılan toplantı sayısı	EPDAD Yönetimi, Standartlar ve Süreç Geliştirme Komisyonu	2	10	33	10	-	- / 10	- / 5	Alanlardan bu yönde bir talep oluşmadığı için toplantı yapılamamıştır. EPDAD Y: - SSGK: -
	1.1.11. Paydaşların EPDAD süreçleri ile ilgili memnuniyet düzeyi ve önerilerini belirlemek için yapılan anket sayısı	EPDAD Yönetimi, Eğitim Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	6	4	9	4		7 / 4	7 / 4	2025 yılında paydaşların EPDAD süreçlerine ilişkin memnuniyet düzeylerini ve önerilerini belirlemek amacıyla toplam 7 anket

										uygulanmış ve 4 olarak belirlenen yıllık hedefin üzerine çıkılmıştır. Eğitim Komisyonu tarafından gerçekleştirilen anket sayısı 5'tir. EPDAD Y: - EK: 5 ÖDK: 2
	1.1.12. Kalite Güvence Sisteminin işleyişine dair durum raporu sayısı	Kalite Güvencesi ve Sürekli Gelişim Komisyonu	3	5	1	5	2	2 / 5	2 / 5	2025 yılında Kalite Güvencesi ve Sürekli Gelişim Komisyonu tarafından Kalite Güvence Sisteminin işleyişine ilişkin 2 durum raporu hazırlanmış olup 5 olarak belirlenen yıllık hedefe kısmen ulaşılmıştır. Hazırlanan raporların adları/içerikleri: 2025 Yılı Tematik Analiz Raporu, 2025 Yılı Kalite Güvencesi ve Sürekli Gelişim Raporu Hedefin altında kalma gerekçesi: Bu raporların dışındaki raporlar EPDAD'ın ihtiyaçlarına

										yönelik olarak hazırlanmaktadır. KGSGK: 2
	1.1.13. Mevzuatın güncellenmesi ve yayınlanması amacıyla yapılan toplantı sayısı	Mevzuat Komisyonu	23	10	10	10	15	34 / 10	36 / 10	2025 yılında mevzuatın güncellenmesi ve yayımlanmasına yönelik Mevzuat Komisyonu tarafından 36 toplantı gerçekleştirilmiş ve 10 olarak belirlenen yıllık hedefin önemli ölçüde üzerine çıkılmıştır. Bu toplantılar kapsamında güncellenen/yayımlanan başlıca mevzuat ve dokümanlar: Stratejik Plan Hazırlama ve Geliştirme Komisyonu Yönergesi (Sürüm 1.1), Tutarlılık Kontrol Komisyonu Yönergesi (Sürüm 1.0), İtiraz ve Şikâyet Komisyonu Yönergesi (Sürüm 1.1), Standart Geliştirme Komisyonu Yönergesi (Sürüm 1.1), Eğitim Komisyonu Yönergesi (Sürüm. 1.2), Akreditasyon

										süreçlerine ilişkin formlar ve kılavuzlar (4 tane) MK: 36

AMAÇ 2		Öğretmen/psikolojik danışman/uzman eğitiminde kaliteyi artırmaya ve sürekli gelişmeye katkı sağlamak								
Hedefler	**Performans göstergesi**	**Sorumlu Kurul/ Komisyon**	**Mevcut Değer**	**2022 Yıllık Hedef Değeri**	**2022 Yılı Gerçekleşme Düzeyi**	**2023 Yıllık Hedef Değeri**	**2023 Yılı Gerçekleşme Düzeyi**	**2024 Yılı Gerçekleşme Düzeyi / 2024 Yılık Hedef Değeri**	**2025 Yılı Gerçekleşme Düzeyi**	**Açıklama** *(Biriminizin 2025 yılı içerisinde ilgili performans göstergesi kapsamında yapmış olduğu çalışmalara ilişkin [Etkinlik adı, tarih, süre, içerik, katılımcı özelliği ve sayısı vb.] bilgi veriniz) (Yıllık performans hedeflenen değerin altında kaldı ise lütfen gerekçelerini açıklayınız)*
Hedef 2.1: EPDAD değerlendiricilerinin ve çalışanlarının yeterliliklerinin geliştirilmesi	2.1.1. Değerlendirici eğitiminin kapsamı ve niteliğini geliştirmeye yönelik	Kalite Güvencesi ve Sürekli Gelişim Komisyonu, Eğitim Komisyonu	0	0	3	3	-	3 / 1	3 / 1	2025 yılında değerlendirici eğitiminin kapsamı ve niteliğini geliştirmeye yönelik 3 yeni program tasarlanmış ve yıllık 1 program hedefinin üzerine çıkılmıştır. Bu

	tasarlanan yeni program sayısı									kapsamda Eğitim Komisyonu tarafından geliştirilen program sayısı 7'dir KGSK: - EK: 3
	2.1.2. Değerlendirici eğitim programı geliştirme toplantı sayısı	Kalite Güvencesi ve Sürekli Gelişim Komisyonu, Eğitim Komisyonu	0	10	23	5	7	11 / 5	6 / 5	2025 yılında değerlendirici eğitim programlarının geliştirilmesine yönelik toplam 6 toplantı gerçekleştirilmiş ve 5 olarak belirlenen yıllık hedefin üzerine çıkılmıştır. Kalite Güvencesi ve Sürekli Gelişim Komisyonu: **-** Eğitim Komisyonu: 6 KGSK: - EK: 6
	2.1.3. Mevcut değerlendiricilere yönelik eğitim etkinliği sayısı	Kalite Güvencesi ve Sürekli Gelişim Komisyonu, Eğitim Komisyonu	5	7	-	7	-	3 / 7	2 / 7	2025 yılında mevcut değerlendiricilere yönelik 2 eğitim etkinliği gerçekleştirilmiş olup 7 olarak belirlenen yıllık hedefe kısmen ulaşılmıştır. Söz konusu

										2 eğitim, Eğitim Komisyonu tarafından gerçekleştirilmiştir. Hedefin altında kalma gerekçesi: Havuza çok sayıda yeni değerlendirici katıldığı için onların eğitimine öncelik verilmiştir. Bu nedenle mevcut değerlendiricilere yönelik eğitim etkinliği sayısı hedeflenen sayının altında gerçekleşmiştir. KGSK: - EK: 2
	2.1.4. Değerlendirici sayısı 5'in altında olan branşlarda ulaşılması gereken en az değerlendirici sayısı	Aday Belirleme Komisyonu, Eğitim Komisyonu	1	3	2	5	3	1 / 5	1 / 5	ABK: 1 Değerlendiricinin Az Olduğu Alanlar *(Son sayı 2025 yılında dahil olan değerlendirici sayısıdır.)* **Program | 2021 | 22 | 23 | 24 | 25** - Alm. Öğr. 3 + 2 + 0 + 1 **+ 1** - Bed. Eğit. 4 + 1 + 0 + 1 **+ 1** - Biyoloji Öğr. 3 + 2 + 0 + 2 **+ 2** - Coğ. Öğr. 1 + 2 + 0 + 0 **+ 1** - Fizik Öğr. 4 + 1 + 0 + 1 **+ 0** - Res. Öğr. 2 + 5 + 0 + 1 + 0 - Arapça Öğr. 3 + 0 + 0 + 0 **+ 1** - Felsefe Öğr. 1 + 0 + 0 + 0 **+ 0** - Japonca Öğr. 1 + 0 + 0 + 0 **+ 0** - Müz. Öğr. 4 + 0 + 1 + 1 **+ 4** - Tarih Öğr. 1 + 0 + 1 + 1 **+ 0** - Türk Dili 0 + 1 + 0 + 0 **+ 0**

										Bu göstergede hedeflenen sayının altında kalınmıştır. EPDAD'ın bu branşlardaki değerlendirici sayısının artırılması yönündeki faaliyetleri devam etmektedir.
	2.1.5. Değerlendirici eğitimine katılanların memnuniyet oranı (%)	Eğitim Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	90	90	94	90	93	84 / 90	92 / 90	2025 yılında değerlendirici eğitimlerine katılanların memnuniyet oranı %92 olarak gerçekleşmiş ve %90 olarak belirlenen yıllık hedefin üzerine çıkılmıştır. EK: %92 ÖDK: -
Hedef 2.2: EPDAD standartlarının güncellenmesi	2.2.1. EPDAD standartlarını güncelleme amacıyla yapılan toplantı sayısı	Standartlar ve Süreç Geliştirme Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	10	10	-	10	-	- / 10	3 / 10	2025 yılında EPDAD standartlarının güncellenmesine yönelik toplam 3 toplantı gerçekleştirilmiş olup 10 olarak belirlenen yıllık hedefin altında kalınmıştır. Standartlar ve Süreç Geliştirme Komisyonu tarafından 2 toplantı

										gerçekleştirilmiştir. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu: 1 Hedefin altında kalma gerekçesi: 2022 yılında güncellenen standartların pilotlama çalışmaları 2025 yılında tamamlanmıştır ve güncelleme çalışmaları başlatılmıştır. SSGK: 2 ÖDK: 1
Hedef 2.3: Değerlendirme araç ve materyallerinin güncellenmesi	2.3.1. Değerlendirme araç ve materyallerini güncelleme amacıyla yapılan toplantı sayısı	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Komisyonu	10	10	23	10	-	11 / 10	7 / 10	2025 yılında değerlendirme araç ve materyallerinin güncellenmesine yönelik toplam 7 toplantı gerçekleştirilmiş olup 10 olarak belirlenen yıllık hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır. Eğitim Komisyonu tarafından gerçekleştirilen toplantı sayısı 7'dir. Ölçme ve Değerlendirme

										Komisyonu: - Hedefin altında kalma gerekçesi: 2022 yılında güncellenen araç ve materyallerin kullanımına devam edilmektedir. ÖDK: - EK: 7
Hedef 2.4: Değerlendirme süreçlerinin dijitalleşme yoluyla iyileştirilmesi	2.4.1. Değerlendirme süreçlerindeki dijital gelişmeler hakkında bilgilendirmeye yönelik toplantı sayısı	EPDAD Yönetimi, Uzaktan Öğretim Komisyonu	5	5	1	5	5	5 / 2	2 / 2	2025 yılında değerlendirme süreçlerindeki dijital gelişmeler hakkında bilgilendirmeye yönelik 2 toplantı gerçekleştirilmiş ve 2 olarak belirlenen yıllık hedefe ulaşılmıştır. EPDAD Yönetimi: 2 Uzaktan Öğretim Komisyonu: - EPDAD Y: 2 UZÖK: -
	2.4.2. Dijitalleştirme alt yapısının geliştirilmesine	EPDAD Yönetimi, Uzaktan Öğretim Komisyonu	5	5	20	5	-	12 / 2	5/2	2025 yılında dijitalleştirme altyapısının geliştirilmesine yönelik 5 toplantı

	yönelik toplantı sayısı									gerçekleştirilmiş ve 2 olarak belirlenen yıllık hedefin üzerine çıkılmıştır. EPDAD Yönetimi: 5 Uzaktan Öğretim Komisyonu: - Toplantılarda yürütülen başlıca çalışmalar: ABYS'nin geliştirilmesine yönelik çalışmalar EPDAD Y: 5 UZÖK: -

AMAÇ 3		Uluslararası düzeyde tanınan bir akreditasyon kuruluşu olmak								
Hedefler	**Performans göstergesi**	**Sorumlu Kurul/ Komisyon**	**Mevcut Değer**	**2022 Yıllık Hedef Değeri**	**2022 Yılı Gerçekleşme Düzeyi**	**2023 Yıllık Hedef Değeri**	**2023 Yılı Gerçekleşme Düzeyi**	**2024 Yılı Gerçekleşme Düzeyi / 2024 Yılık Hedef Değeri**	**2025 Yılı Gerçekleşme Düzeyi**	**Açıklama** *(Biriminizin 2025 yılı içerisinde ilgili performans göstergesi kapsamında yapmış olduğu çalışmalara ilişkin [Etkinlik adı, tarih, süre, içerik, katılımcı özelliği ve sayısı vb.] bilgi veriniz) (Yıllık performans hedeflenen değerin altında kaldı ise lütfen*

										gerekçelerini açıklayınız)
Hedef 3.1: Uluslararası düzeyde tanınan akreditasyon kuruluşlarıyla işbirliği yapmak	3.1.1. Uluslararası akreditasyon kuruluşlarıyla yapılan iş birliği protokolü sayısı	EPDAD Yönetimi, Uluslararası İlişkiler Komisyonu	4	2	2	2	-	- / 2	- / 2	2025 yılında uluslararası akreditasyon kuruluşlarından herhangi bir talep alınmamış ve var olan protokollerdeki iş birlikleri sürdürülmüştür. EPDAD Y: - UİK: -
	3.1.2. Uluslararası kuruluşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	EPDAD Yönetimi, Uluslararası İlişkiler Komisyonu	9	5	4	5	6	6 / 5	9 / 5	2025 yılında uluslararası kuruluşlarla toplam 6 toplantı gerçekleştirilmiş ve 5 olarak belirlenen yıllık hedefin üzerine çıkılmıştır. Toplantı gerçekleştirilen uluslararası kuruluşlar ve toplantıların konusu: CEENQA Bi-Monthly toplantıları (6 Toplantı), 2025 CEENQA Genel Kurul ve Çalıştayı, Azerbaycan Eğitimde Kalite Güvence Ajansı (TKTA) ile 2 iş birliği toplantısı EPDAD Y: 7 UİK: 2

	3.1.3. EPDAD'ın uluslararası akreditasyon kuruluşları ile gerçekleştirdiği iş birliği çalışmalarının değerlendirilmesine yönelik toplantı sayısı	EPDAD Yönetimi, Uluslararası İlişkiler Komisyonu	2	1	2	1	-	2 / 1	2 / 1	2025 yılında uluslararası akreditasyon kuruluşlarıyla gerçekleştirilen iş birliği çalışmalarının değerlendirilmesine yönelik 2 toplantı gerçekleştirilmiş ve 1 olarak belirlenen yıllık hedefin üzerine çıkılmıştır. Toplantılara ilişkin kısa bilgi: Azerbaycan Eğitimde Kalite Güvence Ajansı (TKTA) ile yapılan iş birliği toplantılarından sonra değerlendirme toplantıları yapılmıştır. EPDAD Y: 2 UİK: -

AMAÇ 4		Paydaşlarla iş birliği yaparak öğretmen/psikolojik danışman/uzman eğitimi programlarında kalite kültürünün içselleşmesine ve yaygınlaşmasına katkıda bulunmak								
Hedefler	**Performans göstergesi**	**Sorumlu Kurul/ Komisyon**	**Mevcut Değer**	**2022 Yıllık Hedef Değeri**	**2022 Yılı Gerçekleşme Düzeyi**	**2023 Yıllık Hedef Değeri**	**2023 Yılı Gerçekleşme Düzeyi**	**2024 Yılı Gerçekleşme Düzeyi / 2024**	**2025 Yılı Gerçekleşme Düzeyi**	**Açıklama** *(Biriminizin 2025 yılı içerisinde ilgili performans göstergesi kapsamında yapmış*

								Yıllık Hedef Değeri		*olduğu çalışmalara ilişkin [Etkinlik adı, tarih, süre, içerik, katılımcı özelliği ve sayısı vb.] bilgi veriniz) (Yıllık performans hedeflenen değerin altında kaldı ise lütfen gerekçelerini açıklayınız)*
Hedef 4.1: Kalite kültürünün içselleşmesi ve yaygınlaşmasına yönelik bilgilendirme faaliyetleri yürütmek	4.1.1. Paydaşları bilgilendirmek amacıyla yapılan faaliyet sayısı	EPDAD Yönetimi, Kalite Güvencesi ve Sürekli Gelişim Komisyonu	4	4	6	4	9	4 / 4	3 / 4	2025 yılında paydaşları bilgilendirmek amacıyla 3 faaliyet gerçekleştirilmiş ve yıllık hedefe yaklaşılmıştır. Gerçekleştirilen faaliyetlerin adları, tarihleri ve hedef kitleleri: - Kurumlara Yönelik Akreditasyon Hazırlık Eğitimi-8, (14-16 Nisan 2025, Kurumlar) - 2025-2026 Değerlendirme Dönemi Ekip Başkanları Toplantısı (02.08.2025, Değerlendiriciler) - Ekip Başkanı Bilgilendirme Eğitimi

										(05.11.2025, Değerlendiriciler) EPDAD Y: 3 KGSK: -
	4.1.2. Paydaşların bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin memnuniyetlerini belirlemek amacıyla yapılan anket sayısı	EPDAD Yönetimi, Kalite Güvencesi ve Sürekli Gelişim Komisyon, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	4	4	2	4	4	2 / 4	3 / 4	2025 yılında paydaşların bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin memnuniyetlerini belirlemek amacıyla 3 anket uygulanmış olup 4 olarak belirlenen yıllık hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır. Uygulanan anketler: Kurumlara Yönelik Akreditasyon Hazırlık Eğitimi-8 Anketi, Öğretim Elemanı Etki Analizi Anketi, Öğrenci Etki Analizi Anketi Hedefin altında kalma gerekçesi: Hedeflenen sayının altında kalınmıştır. Hedeflenen sayıya ulaşmak için gerekli çalışmalara devam edilmektedir.

										EPDAD Y: 1 KGSK: 2 ÖDK: -
Hedef 4.2: Kalite kültürünün içselleşmesi ve yaygınlaşması için yayınlar yapmak	4.2.1. Paydaşları bilgilendirmek amacıyla yayınlanan rapor sayısı	EPDAD Yönetimi, Kalite Güvencesi ve Sürekli Gelişim Komisyonu,	2	2	3	2	2	3 / 2	3 / 2	2025 yılında paydaşları bilgilendirmek amacıyla 3 rapor yayımlanmış ve 2 olarak belirlenen yıllık hedefin üzerine çıkılmıştır. Yayımlanan raporlar: 2025 Yılı Tematik Analiz Raporu, 2025 Yılı Kalite Güvencesi ve Sürekli Gelişim Raporu, 2025 Yılı Faaliyet Raporu EPDAD Y: 1 KGSK: 2
	4.2.2. Paydaşları bilgilendirmek amacıyla yayınlanan bülten sayısı	EPDAD Yönetimi,	3	3	2	3	2	- / 3	- / 3	2025 yılında bülten yayımlanmamıştır. EPDAD çeşitli nedenlerden dolayı bülten yayınlamaya ara vermiştir. Hedeflenen sayıya ulaşılması için çalışmalara devam edilmektedir. EPDAD Y: -

	4.2.3. Paydaşları bilgilendirmek amacıyla yayınlanan kitap sayısı	EPDAD Yönetimi,	1	2	3	2	2	3 / 2	2 / 2	2025 yılında paydaşları bilgilendirmek amacıyla 2 kitap yayımlanmış ve yıllık hedefe ulaşılmıştır. Yayımlanan kitapların adları: 2025 Yılı Tematik Analiz Raporu, 2025 Yılı Kalite Güvencesi ve Sürekli Gelişim Raporu EPDAD Y: 2