KAMUOYUNA AÇIKLAMA

15.06.2026

10 Haziran 2026 tarihinde ulusal basında yayınlanan ve yükseköğretimde kalite güvencesi ile akreditasyon süreçlerine ilişkin çeşitli değerlendirmeler içeren yazıda, Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) hakkında bazı iddialara yer verilmiştir. Kamuoyunun doğru bilgilendirilmesi amacıyla aşağıdaki açıklamanın yapılması gerekli görülmüştür.

EPDAD, öğretmen yetiştirme programlarında kalite güvencesi kültürünün geliştirilmesi amacıyla kurulmuş, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yetkilendirilmiş bağımsız bir akreditasyon kuruluşudur. Derneğimiz, öğretmen eğitimi alanında yaklaşık otuz yıla yaklaşan ulusal birikim ve deneyimin üzerine inşa edilmiş; eğitim/eğitim bilimleri fakülteleri dekanlarının, öğretim üyelerinin ve diğer paydaşların katkılarıyla kapsayıcı, katılımcı ve şeffaf bir anlayışla faaliyetlerini sürdürmektedir.

Akreditasyon süreçlerinin amacı, yükseköğretim kurumlarını, yöneticilerini veya bireyleri tüm yönleriyle değerlendirmek ya da denetlemek değil; belirlenmiş standartlar çerçevesinde öğretmen yetiştirme programlarının eğitim-öğretim kalitesini, kalite güvence sistemlerini ve sürekli iyileştirme mekanizmalarını incelemektir. Bu nedenle kamuoyunda dile getirilen bazı hususlar, EPDAD'ın görev, yetki ve sorumluluk alanının dışında kalan konular olup ilgili mevzuat çerçevesinde farklı kurumsal mekanizmaların değerlendirme alanına girmektedir.

EPDAD, kuruluşundan bu yana ulusal ve uluslararası gelişmeleri yakından izlemekte, standartlarını düzenli olarak güncellemekte ve çalışmalarını Avrupa Yükseköğretim Alanı'nda benimsenen kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda yürütmektedir. Derneğimiz, Orta ve Doğu Avrupa Ülkeleri Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Ağı (CEENQA) tam üyesi olarak uluslararası iş birliklerini sürdürmekte, öğretmen eğitimi alanında kalite kültürünün gelişimine katkı sağlayan çalışmalar yürütmektedir.

EPDAD'da kalite güvencesi ve akreditasyon süreçleri, ilgili kurul ve komisyonlar tarafından geniş katılımlı, şeffaf ve görev almak isteyen tüm paydaşlara açık bir anlayışla yürütülmektedir. Bugün itibarıyla EPDAD bünyesinde yer alan Akreditasyon

Kurulu ve Danışma Kurulunun yanı sıra 13 komisyon, 78 farklı üniversiteden 653 akademisyen ve 171 öğrenci değerlendirici, kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerine aktif katkı sunmaktadır.

Değerlendirme süreçlerinde görev alan ekiplerin temel sorumluluğu, tanımlanmış standartlar ve göstergeler doğrultusunda programların mevcut durumunu kanıta dayalı olarak incelemek ve raporlamaktır. **Değerlendiricilerin herhangi bir kurumu denetlemek, yönetsel işlemler hakkında hüküm vermek veya kişilere yönelik değerlendirmelerde bulunmak gibi bir görev ve yetkisi bulunmamaktadır.** Akreditasyon kararları, öz değerlendirme raporları, saha ziyaretleri, kanıt incelemeleri ve tutarlılık değerlendirmelerinin tamamlanmasının ardından, farklı üniversitelerden alanın deneyimli öğretim üyelerinden oluşan bağımsız Akreditasyon Kurulu tarafından verilmektedir.

EPDAD bünyesinde görev alan tüm yöneticiler, kurul ve komisyon üyeleri ile değerlendiriciler çalışmalarını gönüllülük esasına dayalı olarak sürdürmektedir. Bu süreçler yalnızca akreditasyon kararlarının oluşturulmasına değil, kurumlar arasında deneyim paylaşımının artmasına, iyi uygulamaların yaygınlaşmasına, gelişime açık alanların görünür hâle gelmesine ve sürekli iyileştirme kültürünün güçlenmesine de önemli katkılar sağlamaktadır.

Bugüne kadar yürütülen çalışmalar sonucunda öğretmen yetiştirme programlarında kalite güvencesi anlayışının yaygınlaşmasına yönelik önemli kazanımlar elde edilmiş, farklı yükseköğretim kurumları arasında iş birliği ve paylaşım kültürünün gelişmesine katkı sunulmuştur. Bu katkılar, akreditasyon kararlarıyla sınırlı olmayıp, öğretmen eğitiminin niteliğinin geliştirilmesine ve kalite kültürünün kurumsallaşmasına hizmet etmektedir.

EPDAD, kâr amacı gütmeyen bir sivil toplum kuruluşu olarak, gönüllülerinin ve tüm paydaşlarının desteğiyle Türk yükseköğretim sistemine ve öğretmen yetiştirme alanına katkı sunma sorumluluğunu kararlılıkla sürdürmektedir. **Derneğimiz, yapıcı eleştiri ve önerileri kalite kültürünün ayrılmaz bir parçası olarak görmekte ve çalışmalarını şeffaflık, hesap verebilirlik, katılımcılık ve sürekli gelişim ilkeleri doğrultusunda geliştirmeye devam etmektedir.**

Hiçbir tereddüde mahal bırakmaksızın ifade etmek isteriz ki EPDAD, sahip olduğu bilgi birikimi, gönüllü insan kaynağı ve kurumsal kapasitesiyle, öğretmen yetiştirme programlarında kalite güvencesinin geliştirilmesi amacıyla çalışmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürmeye devam edecektir.

Kamuoyuna saygıyla duyurulur.

EPDAD