Öğretmen Eğitimi Programı Ara-Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu

Sürüm 1.0 - Kasım 2024

Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

EPDAD | ÖĞRETMENLİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

http://www.epdad.org.tr

İçindekiler

İçindekiler 1
Genel Bilgiler 2
Giriş 2
İçerik 2
A-ÖDR Formatı 2
A-ÖDR ABYS Giriş Ekranı 2
A-ÖDR'nin ABYS'ye Yüklenmesi 3
Gizlilik 3
A. Programa İlişkin Genel Bilgiler 3
1. İletişim Bilgileri 3
2. Program Başlıkları 3
3. Programın Türü 3
4. Programın Eğitim Dili 3
B. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler 3
C. Standart Alanları (Başlangıç, Süreç ve Ürün Standartları) 4
ES 1. Standart Alanı: Öğretimin Planlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi 4
ES 2. Standart Alanı: Öğretim Elemanları ve Yetiştirilmesi 4
ES 3. Standart Alanı: Öğrenciler: Öğrenci Alımı, Gelişimi ve Başarısı, Destek ve Rehberlik Hizmetleri 4
ES 4. Standart Alanı: Fakülte-Okul İş Birliği 5
ES 5. Standart Alanı: Tesisler, Öğrenme Ortamları ve Kaynakları 5
ES 6. Standart Alanı: Yönetim 5
ES 7. Standart Alanı: Kalite Güvencesi 5

Genel Bilgiler

Giriş

Ara Öz Değerlendirme Raporu (A-ÖDR), Eğitim Fakülteleri Akreditasyon Kurulu (EFAK) ve değerlendirme takımınca EPDAD değerlendirmelerinde kullanılmak üzere, akreditasyon ara değerlendirmesi için başvuran kurum / program tarafından hazırlanır. Bu kılavuzda akreditasyon ara değerlendirmesi için başvuran kurum / program tarafından EPDAD A-ÖDR Giriş Ekranına girilecek bilgiler ve yapılacak açıklamalar yer almaktadır. A-ÖDR hazırlama sürecinde bu kılavuza titizlikle uyulması beklenmektedir.

İçerik

A-ÖDR, programın EPDAD tarafından değerlendirilmesi için gereken bilgileri içerir. A-ÖDR'nin bu kılavuzda istenilen tüm bilgileri kapsaması beklenmektedir. Her program için ayrı bir A-ÖDR hazırlanır. A-ÖDR aşağıdaki üç bölümden oluşur:

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler
B. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler
C. Programda Belirlenen Gelişmeye Açık Yönlerin İyileştirilmesine ve Güçlü Yönlerin Sürdürülebilirliğine Yönelik Çalışmalar

A-ÖDR Formatı

EPDAD Akreditasyon Bilgi Yönetim Sistemi (ABYS) A-ÖDR Giriş Ekranında sunulan Programa İlişkin Genel Bilgilerin üniversite bilgi paketinde, not döküm belgelerinde (transkriptlerde), diplomalarda ve akreditasyon başvurusu sırasında kullanılan bilgilerle aynı olması önemlidir.

Kanıt belgelerinin, metin içinde ilgili standart alanın gelişmeye açık ve güçlü yönleri ile ilişkilendirilerek verilmesi beklenmektedir. Kanıt dosyaları, ilgili standart alanın numarası ve metinde geçme sırası dikkate alınarak numaralandırılır (1.1, 1.2, 2.3, 7.2 vb.).

A-ÖDR ABYS Giriş Ekranı

EPDAD'a akreditasyon değerlendirmesine ilişkin başvuru ABYS giriş ekranından yapılır. Akreditasyon değerlendirme başvurusu yapan programın ön başvurusu kabul edildikten sonra ABYS, kurumun / programın A-ÖDR verilerini sisteme yüklemesi için açılır. Başvuru hazırlıklarının bu süreç öncesinde başlatılması A-ÖDR'nin niteliğini artırabilir ve hazırlık sürecini kolaylaştırabilir. A-ÖDR'yi hazırlamaya başlamadan önce güncel EPDAD Öğretmen Eğitimi Standartları Kılavuzu'nun okunmasında yarar vardır.

Kılavuzun ileriki sayfalarında, A-ÖDR'yi hazırlama sürecinde yardımcı olması amacıyla ABYS giriş ekranında yer alan ana bölümler ve alt bölümler için açıklamalar ve öneriler bulunmaktadır. A-ÖDR buradaki açıklama ve önerilere göre hazırlandığında, ilgili bilgiler daha sonra ABYS'ye aktarılarak başvuru daha kolay ve kısa sürede gerçekleştirilebilir.

A-ÖDR Giriş Ekranında aşağıdaki bölümler yer almaktadır:

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

B. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

C. Programda Belirlenen Gelişmeye Açık Yönlerin İyileştirilmesine Yönelik Yapılan Çalışmalar

A-ÖDR'nin ABYS'ye Yüklenmesi

A-ÖDR'de yer alan bilgiler, ilan edilen son başvuru tarihine kadar ABYS'ye (http://akreditasyon.epdad.org.tr) girilir ve başvuru yapan kurumun akreditasyon koordinatörü tarafından onaylanır.

Hazırlanan A-ÖDR, EPDAD'ın görevlendireceği bir değerlendirici tarafından ABYS'de değerlendirilir. Bu değerlendirme sonucunda A-ÖDR'de "Eksik" görülen maddeler için ilgili kurumun belirlenen süre içinde eksikleri tamamlaması beklenir. Düzenlenen A-ÖDR yeniden değerlendirilir ve sonuç kuruma bildirilir. Akreditasyon süreci devam eden programlar, ziyaret öncesinde EPDAD tarafından belirlenen bir tarih aralığında A-ÖDR'ye yeni kanıtlar yükleyebilir. Ön değerlendirme sonucunda A-ÖDR'nin yetersiz bulunması halinde akreditasyon başvuru süreci durdurulur.

Gizlilik

A-ÖDR'de yer alan bilgiler, yalnızca EPDAD'ın ve değerlendirme takımının kullanımı içindir. A-ÖDR, akreditasyon değerlendirme başvurusu yapan kurumun izni olmaksızın üçüncü kişilerle paylaşılamaz. Ancak A-ÖDR kurumun / programın tanınmasına neden olabilecek her türlü bilgi, belge ve görselden arındırılarak EPDAD eğitimlerinde ve yayınlarında kullanılabilir.

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Takım başkanının ziyaret öncesi iletişim kuracağı sorumlu kişiyi (fakülte akreditasyon koordinatörü, bölüm / ana bilim dalı başkanı ya da fakültenin tayin edeceği kişi) belirtiniz; ad, adres, telefon ve faks numaraları, e-posta adresi veriniz.

2. Program Başlıkları

Opsiyonlar dâhil olmak üzere, transkriptlerde (öğrenci not döküm belgelerinde) ve diplomalarda yer aldığı biçimde, program kapsamında verilen tüm derecelerin adlarını yazınız ve gerekli açıklamaları yapınız.

3. Programın Türü

Programın türünü (normal öğretim, ikinci öğretim vb.) belirtiniz.

4. Programın Eğitim Dili

Programın eğitim dilini (Türkçe, İngilizce, %30 İngilizce vb.) yazınız.

B. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Fakültenin / bölümün / ana bilim dalının / programın tarihçesi, binaları, altyapısı, donanımı, akademik / idari personel ve öğrenci sayısı hakkında kısaca bilgi veriniz. EPDAD tarafından yapılan son değerlendirmeden itibaren gerçekleştirilen değişiklikleri belirtiniz.

C. Standart Alanları (Başlangıç, Süreç ve Ürün Standartları)

Bu bölümde, EPDAD tarafından yapılan son değerlendirmede her standart alanı ve alt standartlar için belirtilen programdaki gelişmeye açık yönlerin iyileştirildiğine, güçlü yönlerin sürdürüldüğüne ve varsa yeni çalışmaların yapıldığına dair bilgi veriniz. Bu süreçte, önceki değerlendirme raporunda yer alan gelişmeye açık ve güçlü yönleriyle, varsa ek çalışmaları ilgili standart alanına yerleştirmek ve uygun / yeterli kanıtları seçmek için güncel Öğretmen Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu'ndan yararlanmanız önerilir.

ES 1. Standart Alanı: Öğretimin Planlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi

1.a. Akreditasyon değerlendirme raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlere ilişkin yapılan iyileştirme çalışmalarını kanıt göstererek açıklayınız. İyileştirme çalışmaları bulunmuyorsa / yapılmamışsa nedenlerini yazınız.

1.b. Akreditasyon değerlendirme raporunda belirtilen güçlü yönlerin sürdürülebilirliği için yapılan çalışmaları kanıt göstererek açıklayınız. Sürdürülebilirlikle ilgili çalışmalar bulunmuyorsa / yapılmamışsa nedenlerini yazınız.

1.c. Yapılan ek iyileştirme çalışmaları ve geleceğe yönelik planlamaları kanıt göstererek belirtiniz.

ES 2. Standart Alanı: Öğretim Elemanları ve Yetiştirilmesi

2.a. Akreditasyon değerlendirme raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlere ilişkin yapılan iyileştirme çalışmalarını kanıt göstererek açıklayınız. İyileştirme çalışmaları bulunmuyorsa / yapılmamışsa nedenlerini yazınız.

2.b. Akreditasyon değerlendirme raporunda belirtilen güçlü yönlerin sürdürülebilirliği için yapılan çalışmaları kanıt göstererek açıklayınız. Sürdürülebilirlikle ilgili çalışmalar bulunmuyorsa / yapılmamışsa nedenlerini yazınız.

2.c. Yapılan ek iyileştirme çalışmaları ve geleceğe yönelik planlamaları kanıt göstererek belirtiniz.

ES 3. Standart Alanı: Öğrenciler: Öğrenci Alımı, Gelişimi ve Başarısı, Destek ve Rehberlik Hizmetleri

3.a. Akreditasyon değerlendirme raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlere ilişkin yapılan iyileştirme çalışmalarını kanıt göstererek açıklayınız. İyileştirme çalışmaları bulunmuyorsa / yapılmamışsa nedenlerini yazınız.

3.b. Akreditasyon değerlendirme raporunda belirtilen güçlü yönlerin sürdürülebilirliği için yapılan çalışmaları kanıt göstererek açıklayınız. Sürdürülebilirlikle ilgili çalışmalar bulunmuyorsa / yapılmamışsa nedenlerini yazınız.

3.c. Yapılan ek iyileştirme çalışmaları ve geleceğe yönelik planlamaları kanıt göstererek belirtiniz.

ES 4. Standart Alanı: Fakülte-Okul İş Birliği

4.a. Akreditasyon değerlendirme raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlere ilişkin yapılan iyileştirme çalışmalarını kanıt göstererek açıklayınız. İyileştirme çalışmaları bulunmuyorsa / yapılmamışsa nedenlerini yazınız.

4.b. Akreditasyon değerlendirme raporunda belirtilen güçlü yönlerin sürdürülebilirliği için yapılan çalışmaları kanıt göstererek açıklayınız. Sürdürülebilirlikle ilgili çalışmalar bulunmuyorsa / yapılmamışsa nedenlerini yazınız.

4.c. Yapılan ek iyileştirme çalışmaları ve geleceğe yönelik planlamaları kanıt göstererek belirtiniz.

ES 5. Standart Alanı: Tesisler, Öğrenme Ortamları ve Kaynakları

5.a. Akreditasyon değerlendirme raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlere ilişkin yapılan iyileştirme çalışmalarını kanıt göstererek açıklayınız. İyileştirme çalışmaları bulunmuyorsa / yapılmamışsa nedenlerini yazınız.

5.b. Akreditasyon değerlendirme raporunda belirtilen güçlü yönlerin sürdürülebilirliği için yapılan çalışmaları kanıt göstererek açıklayınız. Sürdürülebilirlikle ilgili çalışmalar bulunmuyorsa / yapılmamışsa nedenlerini yazınız.

5.c. Yapılan ek iyileştirme çalışmaları ve geleceğe yönelik planlamaları kanıt göstererek belirtiniz.

ES 6. Standart Alanı: Yönetim

6.a Akreditasyon değerlendirme raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlere ilişkin yapılan iyileştirme çalışmalarını kanıt göstererek açıklayınız. İyileştirme çalışmaları bulunmuyorsa / yapılmamışsa nedenlerini yazınız.

6.b. Akreditasyon değerlendirme raporunda belirtilen güçlü yönlerin sürdürülebilirliği için yapılan çalışmaları kanıt göstererek açıklayınız. Sürdürülebilirlikle ilgili çalışmalar bulunmuyorsa / yapılmamışsa nedenlerini yazınız.

6.c. Yapılan ek iyileştirme çalışmaları ve geleceğe yönelik planlamaları kanıt göstererek belirtiniz.

ES 7. Standart Alanı: Kalite Güvencesi

7.a. Akreditasyon değerlendirme raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlere ilişkin yapılan iyileştirme çalışmalarını kanıt göstererek açıklayınız. İyileştirme çalışmaları bulunmuyorsa / yapılmamışsa nedenlerini yazınız.

7.b. Akreditasyon değerlendirme raporunda belirtilen güçlü yönlerin sürdürülebilirliği için yapılan çalışmaları kanıt göstererek açıklayınız. Sürdürülebilirlikle ilgili çalışmalar bulunmuyorsa / yapılmamışsa nedenlerini yazınız.

7.c. Yapılan ek iyileştirme çalışmaları ve geleceğe yönelik planlamaları kanıt göstererek belirtiniz.